

主編序

各國中小學教科書供應制度，大致可分為免費供應制、免費借用制、無償借用制、購買制等類型。其中，無償借用制度已成為各國義務教育的主流，如臺灣鄰近國家的日本、韓國以及中國大陸等。臺灣中小學教科書實施審定制後，為減輕家長經濟負擔，國民中小學教科書實施共同供應計議價作業，教科書書價長期受到抑制，已造成教科書研發品質和出版業者投資願意的下降。而國內國民小學及國民中學藝能及活動科目之教科用書，政府雖鼓勵採行免費借用辦法，實務上也面臨諸多阻力。

因此，臺灣教科書供應制度是否需要改變？改變後，必須考量的因素及面臨的阻力又是什麼？對政府財政負擔的衝擊又是什麼？教科書編審印製與行銷又和供應制度有何連動關係？都是值得探究的課題。

本期來稿相當踴躍，經過匿名雙審查之後，共收錄 10 篇「主題評論」、28 篇「自由評論」、1 篇「專論文章」；作者涵蓋大學校院教授、中小學校長及教師、教科書出版實務工作者等關心中小學教育、教科書制度發展的人士。本期題目多元且內容豐富，主題評論包括教科書供應制度對教科書市場、教科書品質、家長負擔以及教學的影響，各篇作者探究的角度及立場雖不盡相同，但均提出獨特的見解、分析與建言，相信能提供讀者對教科書供應制度有更寬闊的思考角度。在自由評論方面，作者探討的面向相當多元寬廣，涵蓋中小學教科書內容、多元入學方案、教師專業成長、學生的品德教育、高等教育議題、課程綱要爭議等等；這些主題的分析與論述，除了提供讀者在教育各層面有更寬廣的視野之外，也對教育主管機關提出不少中肯的建議，深具參考價值。

感謝所有作者對本刊的支持與愛護，並能在百忙之中撥冗惠賜鴻文；另外，也要感謝審查者們的付出，以及本期執行編輯郭軒含小姐以及月刊編輯室莊雅惠助理和方信翰助理等同仁的辛勞因。為有大家共同的努力，本期方能如期且順利出刊，謹此特申謝忱。

陳麗華

第四卷第八期輪值主編
淡江大學課程與教學研究所教授

楊國揚

第四卷第八期輪值主編
國家教育研究院教科書發展中心主任